

Videregående uddannelser 2013

I 2013 dimitterede 201 studerende fra en videregående uddannelse. Den største andel af afsluttede forløb var at finde indenfor professionsbacheloruddannelserne med 107 studerende. I alt udgjorde de kvindelige studerende 71 pct. af de dimitterede.

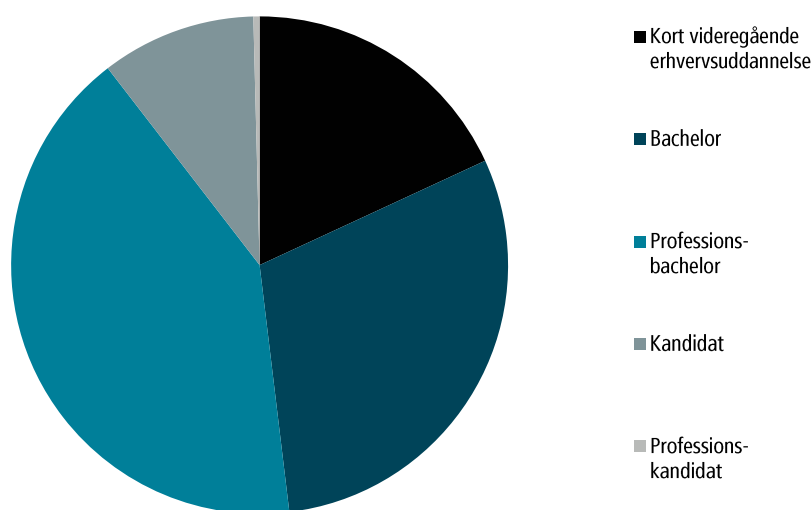
Af de 497 studerende, der startede på en videregående uddannelse i 2013, valgte 41 pct. en studieretning indenfor professionsbacheloruddannelserne, mens 30 pct. valgte en indenfor bacheloruddannelserne. I alt startede 182 mænd på en videregående uddannelse, og de udgjorde dermed 37 pct. af de påbegyndte studerende.

Professionsbacheloruddannelserne er de mest populære

Grønlands Statistik er nu i stand til at opgøre uddannelser efter UNESCO's ISCED11-standard. Det er hermed for første gang muligt at inddele de videregående uddannelser i korte, mellemlange og lange uddannelser. I denne publikation bliver de mellemlange videregående uddannelser inddelt i bachelor og professionsbachelor.

I alt begyndte 497 personer på en videregående uddannelse i 2013, og andelen af nye studerende var størst indenfor professionsbachelor- og bacheloruddannelserne med hhv. 41 pct. og 30 pct.

Figur 1. Andel af påbegyndte studerende på de videregående uddannelser i 2013



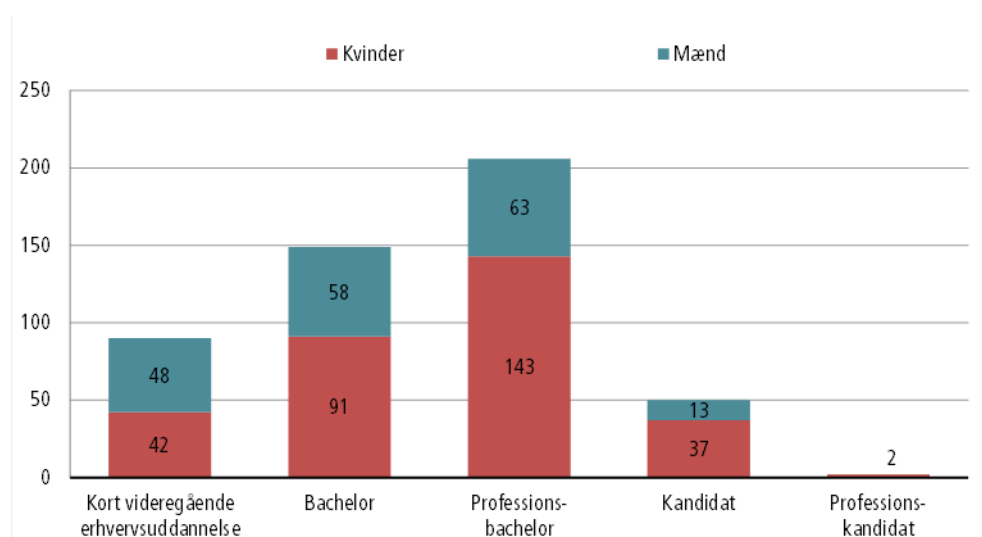
Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDISC11A>).

Kortere videregående erhvervsuddannelser varer typisk 2 år. De dækker over uddannelser som eksempelvis akademiøkonom, tandtekniker, tolk og nogle læreruddannelser så som gymnastik- og husholdningslærer.

En bachelor er en akademisk grad, der almindeligvis er normeret til 3 år, og som studeres på et universitet. En professionsbachelor adskiller sig fra en bachelor ved at kombinere teori og praksis via blandt andet praktikophold. Uddannelsen er ikke en akademisk grad og er typisk normeret til 3,5 til 4 år. En professionsbachelor dækker over f.eks. folkeskolelærer, diplomingeniør, pædagog og sygeplejerske.

På figur 2 nedenfor er antallet af påbegyndte studerende på de videregående uddannelser i 2013 illustreret. På nær de korte videregående erhvervsuddannelser, er der en større tilslutning af kvindelige studerende henover uddannelserne. I alt startede 315 kvinder på en videregående uddannelse, og udgjorde dermed 63 pct. af de påbegyndte studerende.

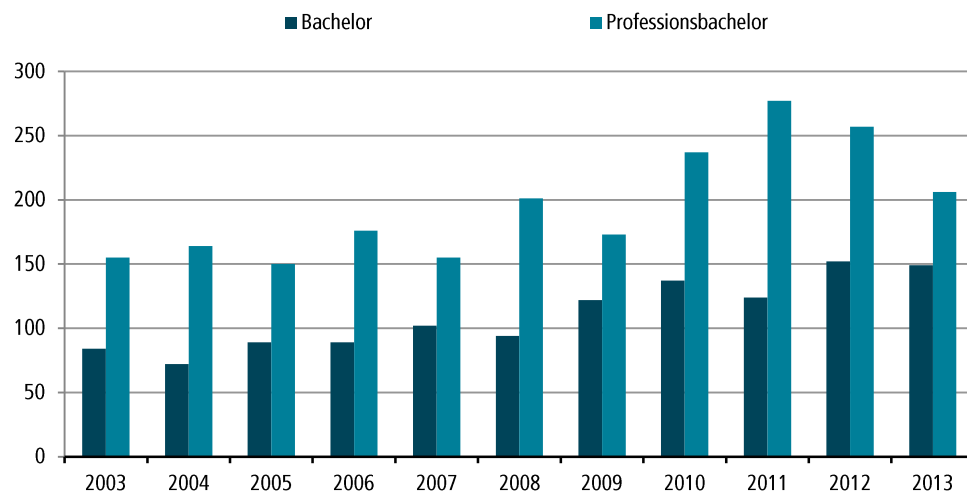
Figur 2. Antal påbegyndte studerende på de videregående uddannelser i 2013



Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDISC11A>).

Figur 3 nedenfor viser antallet af påbegyndte studerende på bachelor- og professionsbacheloruddannelserne i perioden 2003-2013. Her ses det, at uddannelserne til professionsbachelor har haft størst tilslutning henover hele perioden og toppede foreløbig i 2011 med 277 studerende.

Figur 3. Antal påbegyndte studerende på bachelor- og professionsbacheloruddannelserne i perioden 2003-2013



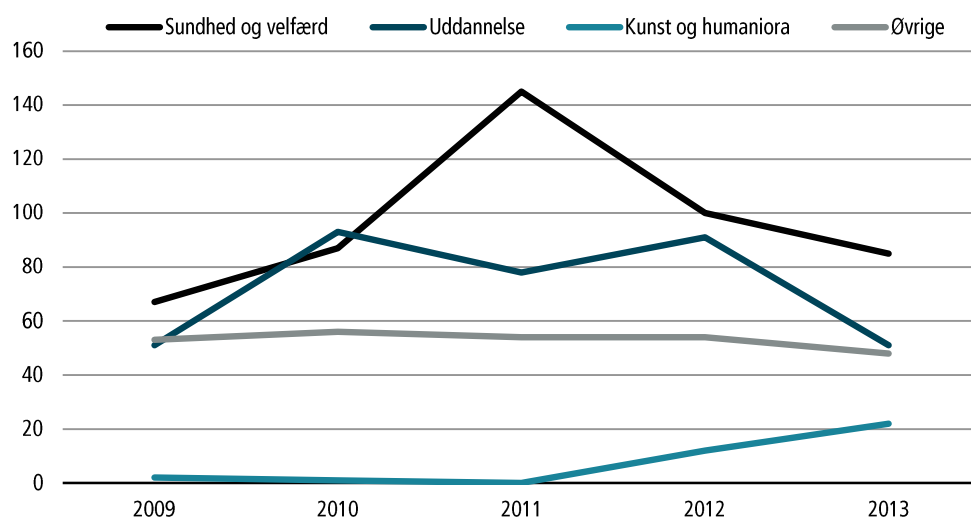
Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDISC11A>).

I 2013 var andelen af nye bachelorstuderende størst på studieretningerne indenfor samfundsvidenskab, journalistik og informatik. Her startede 43 pct. og især sociologi og kulturstudier var populære.

På professionsbacheloruddannelserne var det studieretningerne indenfor sundhed og velfærd, der havde størst tilslutning med 41 pct. i 2013. På disse studieretninger var andelen af kvinder 88 pct.

De seneste to år har antallet af påbegyndte studerende været faldende på professionsbacheloruddannelserne. Det største fald er at finde på studieretningerne indenfor sundhed og velfærd, se figur 4. Den markante ændring i 2011 skyldes opstart af decentrale hold af socialpædagogstuderende tilknyttet Socialpædagogisk Seminarium. Disse hold har opstart hvert 3. år, hvilket forklarer det lave antal påbegyndte studerende de to efterfølgende år.

Figur 4. Antal påbegyndte studerende på professionsbacheloruddannelserne i perioden 2009-2013



Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDISC11A>).

Tilknytningen til studieretninger indenfor uddannelse har været øget de sidste år, men haft tilbagegang i 2013. Studieretninger indenfor kunst og humaniora har haft en fremgang henover de sidste år, hvor uddannelser indenfor sprog og kommunikation har været med til at øge antallet af studerende. De resterende studieretninger på professionsbacheloruddannelserne har haft en forholdsvis jævn tilslutning siden 2003.

Flest kvinder afslutter en videregående uddannelse

I 2013 dimitterede i alt 201 studerende fra en videregående uddannelse, hvor af 71 pct. var kvinder. Den største andel af afsluttede forløb var i 2013 indenfor professionsbacheloruddannelserne, der udgjorde 53 pct. af de dimitterede. På professionsbacheloruddannelserne var lidt over halvdelen af de dimitterede at finde på studieretningerne indenfor sundhed og velfærd. På disse studieretninger var 95 pct. kvindelige studerende.

Tabel 1 nedenfor viser antal studerende på de videregående uddannelser i perioden 2003-2013 fordelt på påbegyndte, aktive, afbrudte, og fuldførte uddannelsesforløb.

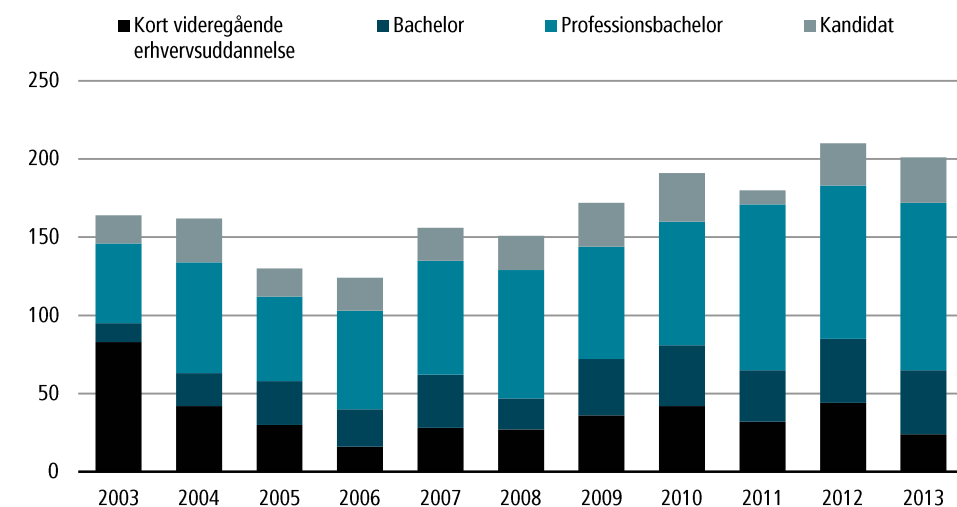
Tabel 1. Antal studerende på de videregående uddannelser i perioden 2003-2013 fordelt på uddannelsesforløb

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Kort videregående erhvervsuddannelse											
Påbegyndte	60	51	83	60	64	88	75	77	75	83	90
Aktive	129	77	79	95	98	109	112	101	110	89	130
Afbrudte	26	35	35	31	35	40	33	45	35	52	28
Fuldførte	83	42	30	16	28	27	36	42	32	44	24
Bachelor											
Påbegyndte	84	72	89	89	102	94	122	137	124	152	149
Aktive	166	161	186	212	215	226	254	293	299	299	310
Afbrudte	31	41	38	36	66	61	57	64	76	101	93
Fuldførte	12	21	28	24	34	20	36	39	33	41	41
Professionsbachelor											
Påbegyndte	155	164	150	176	155	201	173	237	277	257	206
Aktive	401	365	356	415	415	443	452	521	599	660	612
Afbrudte	75	85	70	80	85	85	79	94	91	100	116
Fuldførte	51	71	54	63	73	82	72	79	106	98	107
Kandidat											
Påbegyndte	32	34	32	29	40	25	37	45	39	38	50
Aktive	123	105	96	94	109	101	99	103	122	112	120
Afbrudte	25	20	15	9	7	9	8	6	9	18	13
Fuldførte	18	28	18	21	21	22	28	31	9	27	29
Professionskandidat											
Påbegyndte	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2
Aktive	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3
Afbrudte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fuldførte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Note: Alle opgørelser er "ved årets udgang". Bemærk, at en person kan optræde i flere grupper f.eks. både som påbegyndt og aktiv i det år vedkommende starter på sin uddannelse. Ligeledes kan en person stå som både påbegyndt og som afbrudt, hvis vedkommende har haft status på en eller flere uddannelser i løbet af året. Seneste års tal er foreløbige jf. metodekapitlet. Se flere tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDISC11A>, <http://bank.stat.gl/UDDISC11B>, <http://bank.stat.gl/UDDISC11C> og <http://bank.stat.gl/UDDISC11D>).

I perioden 2003-2013 dimitterede i alt 1.841 fra en videregående uddannelse. Antallet er i 2013 faldet en smule, hvilket fremgår på figur 5 nedenfor.

Figur 5. Fuldførte uddannelsesforløb på de videregående uddannelser i perioden 2003-2013



Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDISC11D>).

Indenfor de korte videregående erhvervsuddannelser er der i 2013 næsten en halvering af fuldførte uddannelsesforløb i forhold til 2012. Antallet indenfor bacheloruddannelserne er uændret i samme periode, mens der i de resterende videregående uddannelser ses en lille stigning fra 2012 til 2013.

Metode

Data

Uddannelsesstatistikken i denne publikation baserer sig på administrative data fra Uddannelsesstøtteforvaltningen (USF).

Inden Grønlands Statistik kan tælle på dette datagrundlag skal USF-data gennemgå en række logiske kontroller, valideringer og efterbehandlinger.

Et dokument, der beskriver disse kan findes på www.stat.gl under Uddannelse. Klik på den seneste publikation og derefter på Metode. Dokumentet hedder: *"Validering af USF Uddannelsesdata.pdf"*

Tællingsenheder

I uddannelsesstatistikken er den enhed der tælles Uddannelsesforløb.

Et uddannelsesforløb er en person på en uddannelse. Det betyder, at der ikke er helt lighed mellem antal uddannelsesforløb og personer. Eksempelvis kan en studerende godt nå at starte på én uddannelse, afbryde denne og så starte på en ny uddannelse, alt inden for samme tællingsår. Det eneste tidspunkt man kan sige, at der helt sammenfald mellem uddannelsesforløb og personer er i opgørelsen af aktive studerende på de enkelte uddannelser. Denne opgørelse sker ved årets udgang, og man kan kun være aktiv på én uddannelse ad gangen. Uddannelsesstatistikken arbejder med tællingsår. Det følger kalenderåret og betyder, at der tælles på de aktiviteter, der er foregået i løbet af året undtagen i de tilfælde – som for aktive studerende – hvor der tælles på ét bestemt tidspunkt nemlig ved udgangen af året.

ISCED2011, ISCED1997 og RANG

Som et af de første områder i verden er Grønland nu i stand til at opgøre uddannelser efter UNESCO's ISCED2011-standard. Et udviklingsarbejde med deltagelse af Grønlands Statistik og Departementet for Uddannelse, Kirke, Kultur og Ligestilling (IIKNN) har gjort dette muligt. Af hensyn til sammenlignelighed har Grønlands Statistik offentliggjort uddannelsesdata efter den nye ISCED2011 standard, efter den lidt ældre ISCED1997 standard samt efter den grønlandske RANG-standard.

Denne publikation benytter sig udelukkende af ISCED11-kategoriseringerne.

Nomenklatur

Grønlands Statistik har udgivet en uddannelsesnomenklatur, der gør det muligt at se præcis, hvilke uddannelser, der indgår i et givet uddannelsesområde eller ISCED-kategori, men også hvilken grønlandsk eller ISCED-kategori enhver grønlandsk uddannelse er placeret i.

Nomenklaturen har form af et Excel-regneark og kan findes på www.stat.gl under Uddannelse. Klik på den seneste publikation og derefter på Metode. Regnearket hedder: *"Nomenklatur med RANG, ISCED97 og ISCED11 JUNI2014.Xlsx"*

Nomenklaturen indeholder også de relevante kategoriseringshierarkier.

Signatur forklaring:

- ... Oplysninger foreligger ikke
- .. Oplysninger for usikre til at angives eller diskretionshensyn
- . Tal kan efter sagens natur ikke forekomme
- 0 Mindre end halvdelen af den anvendte enhed
- Nul
- * Foreløbigt eller anslået tal

Eventuel henvendelse

Daniela Sveegaard
E-mail: DANS@stat.gl

Uddannelse

Grønlands Statistik
Postboks 1025 · 3900 Nuuk
Tlf.: +299 34 57 70 · Fax: +299 34 57 90
www.stat.gl · e-mail: stat@stat.gl

